

REPRÉSENTANTS DES PARENTS D'ÉLÈVES (RPE) AU CONSEIL D'ÉCOLE

ELTERNVERTRETER
DER SCHULKONFERENZ



2024–2025

CONTACT: RPE@EFHH.DE
KONTAKT: ELTERNRAT@EFHH.DE

QUI SOMMES-NOUS?

WER SIND WIR?



Anais Saint-Faust
CE1 B & CM1 B



Davy Vigneron
GS C & CP C



Tina Scherer
GS B, CE2 A, CM2 A, 4e A



Christian Mondorf
CP A



Sylvie Magallon
GS A



Eugénie Triebel
PS B, CP B, CM1 A



Lauriane Tiard-Caillaud
CP A & CE2 C



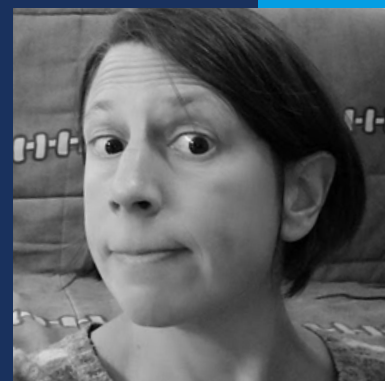
Guillaume Povie
PS B & CE1 C



Sophie Dussaillant
PS B



Bruno Cremieux
GS B



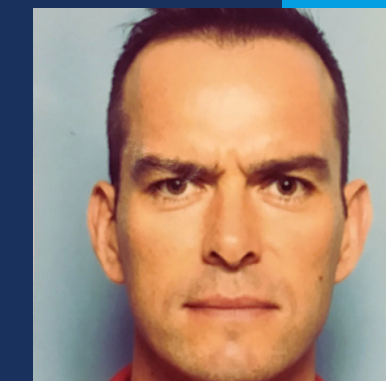
Adeline Buffet
CE1 B, CM2 B & 5e



Adolé Kabwasa
MS A & CP C



Anabelle Bannenberg
PS B



Frédéric Guibaut
MS B, CE1 A & CM1 A

ANNÉE SCOLAIRE
2024-2025
SCHULJAHR

QUI SOMMES-NOUS?

WER SIND WIR?



Emmanuelle Huck
GS A & CE2 A



Claire Diraison
CE2 A



Lucille Moreau
CE1 A & CM2 A



Cécile Ulrichs
GS B, CE2 B, 4e & 3e



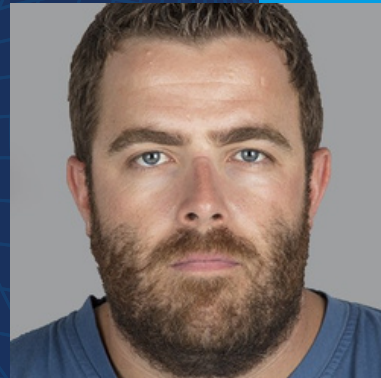
Karine Mahieu
CE1 A & 3e



Meriem Bennabi
PS B CE1 B



Armelle Barbe
PS A, CP B & CM1 A



Pascal Foulche
MS B & CM1 B



Emil Göbel
CE2 C & CM2 B



Abdelouahab El Fettouhi
PS A



Marie-Elise Porche
MS B, CE1 A, 6e

ANNÉE SCOLAIRE
2024-2025
SCHULJAHR

QU'EST-CE QU'UN REPRÉSENTANT DES PARENTS DU CONSEIL D'ÉCOLE ?

Les représentants des parents d'élèves (RPE) sont des parents d'enfants scolarisés à l'Ecole française de Hambourg (maternelle et élémentaire). Ils sont élus par vote électronique par les parents d'enfants scolarisés à l'école. Ils exercent formellement leur fonction de représentation à l'occasion des conseils d'école qui ont lieu 3 fois par an (Novembre, Mars et Juin).

WAS IST EIN ELTERNVERTRETER DER SCHULKONFERENZ ?

Die ElternvertreterInnen (RPE) sind gewählte Eltern des Kindergartens und der Grundschule. Sie stehen im regelmäßigen Austausch mit der Schulleitung und den anderen Instanzen der Schule und vertreten alle Eltern des Kindergartens und der Grundschule bei den Sitzungen der Schulkonferenz, die dreimal im Jahr stattfinden (November, März und Juni).

QUE FAISONS-NOUS?

Nous portons la voix des parents. Nous représentons TOUS les parents.

Nous sommes à la disposition des parents.
Nous répondons aux questions et interrogations des familles de l'école.

Nous nous nourrissons des remarques et des idées des parents dans nos réflexions et nos échanges avec la Direction et le Comité de Gestion afin de construire notre action de RPE. Nous travaillons en collaboration avec la Direction et le Comité de Gestion sur différents sujets et projets dans le but de toujours améliorer la qualité d'accueil et d'enseignement de nos enfants à l'école.

Nous préparons et assistons aux conseils d'école afin de trouver avec la direction des solutions aux préoccupations des parents.

ANNÉE SCOLAIRE
2024-2025
SCHULJAHR

WAS MACHEN WIR?

Wir sind die Stimme der Eltern. Wir vertreten ALLE Eltern.

Wir stehen den Eltern zur Verfügung.
Wir beantworten die Fragen der Familien der Schule.

In unseren Überlegungen und Gesprächen mit der Schulleitung und dem Vorstand lassen wir uns von den Anmerkungen und Ideen der Eltern leiten, um unsere Arbeit als RPE zu gestalten. Wir arbeiten mit der Schulleitung und dem Vorstand an verschiedenen Themen und Projekten zusammen, um die Qualität der Betreuung und des Unterrichts unserer Kinder in der Schule zu verbessern.

Wir bereiten Schulkonferenzen vor und nehmen an ihnen teil, um gemeinsam mit der Schulleitung Lösungen für die Anliegen der Eltern zu finden.

QUEL EST LE RÔLE OFFICIEL DES RPE?

Les parents d'élèves élus au conseil d'école sont membres à part entière de ces instances participatives : ils y ont voix délibérative.

Le conseil d'école :

- vote le règlement intérieur de l'école
- adopte le projet d'école
- donne son avis et fait des suggestions sur le fonctionnement de l'école et sur toutes questions intéressant la vie de l'école : restauration scolaire, hygiène scolaire, sécurité des enfants, etc.
- donne son accord pour l'organisation d'activités complémentaires, éducatives, sportives ou culturelles
- peut proposer un projet d'organisation du temps scolaire dérogatoire

Source: www.education.gouv.fr

WAS IST DIE OFFIZIELLE ROLLE DER RPE?

Die gewählten Elternvertreter im Schulelternrat sind Vollmitglieder dieser partizipativen Gremien: Sie haben dort ein stimmgebendes Mitspracherecht.

Das Schulkomitee:

- stimmt über die Schulordnung ab
- Verabschiedet das Schulprojekt
- gibt seine Meinung ab und macht Vorschläge zum Schulbetrieb sowie zu allen Angelegenheiten, die das Schulleben betreffen: Schulspeisung, schulische Hygiene, Sicherheit der Kinder, usw.
- Gibt seine Zustimmung zu ergänzenden, pädagogischen, sportlichen oder kulturellen Aktivitäten
- kann einen abweichenden Vorschlag zur Organisation der Schulzeit einbringen

Quelle: www.education.gouv.fr

NOS PROJETS 2024–2025

En plus des sujets qui pourraient apparaître cette année, nos objectifs en tant que représentants des parents d'élèves sont les suivants :

1. Disponibilité et collaboration

Être disponible et à l'écoute des familles. Travailler activement avec la direction et le comité de gestion pour mettre en place des actions concrètes dans le but d'améliorer l'épanouissement des enfants à l'école, de faciliter la communication aux familles.

2. Bien-être des enfants

S'assurer du bien-être des enfants à l'école, de la propreté des locaux aux rythmes scolaires. Être particulièrement vigilant à la prévention, à la lutte et à la prise en charge du harcèlement scolaire qui est un axe du projet d'école (en accord avec le programme PHARE de l'éducation nationale).

3. Inclusion :

Travailler sur l'inclusion, l'un des axes du projet d'école, afin de rendre possible et de faciliter la scolarisation des enfants à besoins particuliers à l'école Saint-Exupéry (handicaps, maladies, difficultés d'apprentissage, HPI...) Discuter de la possibilité d'avoir une infirmière sur place qui pourrait suivre les enfants ayant des maladies chroniques, des allergies, qui pourrait aussi mener des actions de prévention et être une personne ressource pour les enfants, les familles et le personnel pédagogique.

4. Enseignement de l'allemand :

Continuer à suivre l'enseignement de l'allemand en maternelle et élémentaire pour favoriser les apprentissages et l'intégration des élèves dans leur environnement germanophone (le plurilinguisme est un des axes du projet d'école).

5. Projet numérique :

Continuer à suivre la mise en place du projet numérique (Proposer une offre éducative d'excellence, dans un environnement numérique moderne est un axe du projet d'école). Faire une veille active des études publiées et pratiques d'autres établissements et d'autres états. Sensibiliser les enfants et les parents aux dangers du numérique (smartphones, réseaux sociaux, jeux en ligne).

6. Représentation des familles dans le cadre du déménagement du LFA :

Représenter les familles dans les discussions sur le déménagement du Lycée franco-allemand à Altona, en évaluant les opportunités et risques pour l'école primaire, les avantages et les inconvénients pour les familles.

7. Passage au LFA :

Améliorer l'information faite aux familles concernant le passage au LFA, envisager des actions pour faciliter l'entrée des élèves dans le secondaire.

UNSERE PROJEKTE

Zusätzlich zu den Themen, die dieses Jahr auftauchen könnten, lauten unsere Ziele als Vertreter der Elternschaft wie folgt:

1. Verfügbarkeit und Zusammenarbeit

Wir wollen für die Familien verfügbar und ansprechbar sein. Gemeinsam mit der Schulleitung und dem Verwaltungsausschuss aktiv daran arbeiten, konkrete Maßnahmen umzusetzen, um das Wohlbefinden der Kinder in der Schule zu verbessern und die Kommunikation mit den Familien zu erleichtern.

2. Wohlbefinden der Kinder

Sicherstellen, dass das Wohlbefinden der Kinder in der Schule gewährleistet ist, von der Sauberkeit der Räumlichkeiten bis hin zu den Schulrhythmen. Ein besonderes Augenmerk auf Prävention, Bekämpfung und Betreuung von Mobbing legen, was ein zentraler Bestandteil des Schulprojekts ist (in Übereinstimmung mit dem PHARE-Programm des Bildungsministeriums).

3. Inklusion

Am Thema Inklusion arbeiten, einem der Hauptanliegen des Schulprojekts, um die Beschulung von Kindern mit besonderen Bedürfnissen an der Schule Saint-Exupéry zu ermöglichen und zu erleichtern (Behinderungen, Krankheiten, Lernschwierigkeiten, Hochbegabung, usw.). Über die Möglichkeit sprechen, eine Krankenschwester vor Ort zu haben, die Kinder mit chronischen Krankheiten oder Allergien betreuen könnte, die präventive Maßnahmen durchführen und eine Ressource für Kinder, Familien und pädagogisches Personal sein könnte.

4. Förderung des Deutschunterrichts

Den Deutschunterricht im Kindergarten und in der Grundschule weiter unterstützen, um das Lernen und die Integration der Schüler in ihre deutschsprachige Umgebung zu fördern (Mehrsprachigkeit ist einer der Schwerpunkte des Schulprojekts).

5. Digitales Projekt

Die Umsetzung des digitalen Projekts weiterverfolgen (Ziel ist es, ein exzellentes Bildungsangebot in einer modernen digitalen Umgebung zu bieten, was ebenfalls ein Schwerpunkt des Schulprojekts ist). Eine aktive Beobachtung der veröffentlichten Studien und Praktiken anderer Schulen und Länder vornehmen. Kinder und Eltern für die Gefahren der digitalen Welt sensibilisieren (Smartphones, soziale Netzwerke, Online-Spiele).

6. Vertretung der Familien im Rahmen des Umzugs des LFA

Die Familien bei den Gesprächen über den Umzug des Deutsch-Französischen Gymnasiums nach Altona vertreten, indem die Chancen und Risiken für die Grundschule, die Vor- und Nachteile für die Familien bewertet werden.

7. Übergang zum LFA

Die Informationen für die Familien über den Übergang zum LFA verbessern und Maßnahmen in Betracht ziehen, um den Eintritt der Schüler in die Sekundarstufe zu erleichtern.

QUESTIONS?



FRAGEN?



RPE@EFHH.DE –

ELTERNRAT@EFHH.DE