

<u>INTRODUCTION</u>	p. 2-3
I) <u>HISTORIQUE/EVOLUTIONS</u>	p. 4
a) <u>Effectifs</u>	
b) <u>L'équipe</u>	
c) <u>Lieux d'accueil</u>	
II) <u>Ce que l'on veut transmettre, ce que l'on veut renforcer</u>	p. 5-7
a) <u>Des valeurs communes à transmettre...</u>	
b) <u>...pour répondre aux besoins des enfants</u>	
III) <u>ORGANISATION GENERALE DE L'ACCUEIL PERISCOLAIRE GBS</u>	p. 7-13
A) <u>Sur les périodes scolaires</u>	
1) <u>Semaine-Journée Type</u>	
2) <u>Les différents temps d'accueil périscolaire en période scolaire</u>	
➤ <u>Accueil du matin : 7h à 8h</u>	
➤ <u>Accueil tous les après-midis 13h15 à 16h</u>	
➤ <u>De 15h à 16h</u>	
➤ <u>Accueil du soir : 16h à 18h</u>	
➤ <u>Récupération des enfants</u>	
B) <u>Sur les périodes de vacances scolaires</u>	
➤ <u>Journée type</u>	
➤ <u>Sorties pendant les vacances scolaires</u>	
➤ <u>Séjours avec nuitées</u>	
IV) <u>TRAVAIL COMMUN AVEC L'ECOLE</u>	p. 14
a) <u>Communication</u>	
b) <u>Suivi des enfants</u>	
c) <u>Projets communs avec l'école primaire, le lycée franco-allemand</u>	
V) <u>TRAVAIL COMMUN AVEC LES FAMILLES</u>	p. 15-16
a) <u>Communication</u>	
b) <u>Représentants des familles</u>	
c) <u>Actions- Evènements</u>	
VI) <u>TRAVAIL AVEC LES DIFFERENTS PARTENAIRES</u>	p. 17
a) <u>Partenaires internes</u> : Comité de gestion, Direction de l'établissement	
b) <u>Prestataire de service pour la cantine</u>	
c) <u>Partenaires extérieurs</u>	
VII) <u>PROTECTION DE L'ENFANCE – KINDERSCHUTZKONZEPT</u>	p. 17

INTRODUCTION

Cadre / Rahmen

L'École Française de Hambourg Antoine de Saint-Exupéry est un établissement homologué par le ministère de l'Éducation nationale français. Elle fait partie intégrante du réseau des établissements scolaires de l'Agence pour l'enseignement français à l'étranger (AEFE). L'établissement accueille sur le même site, l'école maternelle, l'école élémentaire et leurs services périscolaires respectifs, la « Kita » et la « GBS ».

Géré par un comité de gestion parental (association de droit allemand), l'établissement :

- A signé une convention avec l'État Français, ce qui lui confère une **mission de service public** ;
- Est reconnu comme « **Ersatzschule** » par la BSB pour ce qui est de l'école élémentaire ;
- Est reconnu comme « **Kita** » par la BAGSFI pour ce qui est de l'école maternelle ;
- Est reconnu comme « **GBS** » par la BAGSFI pour ce qui est du périscolaire de l'élémentaire.

Ces différents statuts inscrivent l'établissement dans des cadres réglementaires spécifiques (par exemple : « Landesrahmenvertrag », homologation du MENJS...).

Notre vision pédagogique vise à placer l'enfant au centre de nos préoccupations et à créer un environnement dans lequel chaque enfant se sente accepté et respecté dans sa diversité. Nous souhaitons favoriser un sentiment d'appartenance et de coopération ainsi qu'une capacité à gérer les conflits, afin que l'enfant puisse plus tard s'insérer avec succès dans la société.

Depuis le 1er août 2020, l'École Française de Hambourg est un établissement scolaire distinct du Lycée Franco-Allemand (LFA) mais il est prévu un continuum pédagogique entre les deux établissements. En effet les élèves de l'école pourront continuer leur scolarité dans la filière francophone du LFA. L'inscription à notre école permet donc d'envisager une scolarité de la petite section de maternelle jusqu'à la classe de CM2 puis au LFA afin de préparer le Baccalauréat. L'objectif principal de l'EFH est de préparer les élèves à la scolarité dans la section francophone du LFA.

Notre objectif / Unsere Vision

L'EFH est internationale, digitale, innovante, ouverte à toutes et à tous. L'EFH fait partie du réseau mondial de l'AEFE dont nous partageons les valeurs.

Lieux d'échanges et de rencontres linguistiques et culturelles, vecteurs d'une expérience partagée fondée sur des valeurs fortes, les établissements AEFE scolarisent des jeunes de tous les horizons. Un enseignement pilote des langues permet à la fois d'intégrer les élèves nationaux par un enseignement spécifique du français, d'enseigner la langue du pays d'accueil à tous les élèves et de promouvoir la pratique de l'anglais et d'autres langues internationales dans un contexte multiculturel.

Il est fondamental d'envisager globalement le parcours de l'enfant sur le temps scolaire mais également périscolaire, lui permettant de se réaliser et de s'épanouir d'un point de vue scolaire, sportif, culturel, social. Cette logique nous oblige à partager les contenus et à tisser des liens entre les personnels afin de proposer aux élèves cette cohérence et cette complémentarité, basées sur la confiance réciproque.

L'établissement a donc pour ambition de donner à chaque enfant les meilleures conditions pour lui permettre son développement personnel.

Nous, adultes intervenant au sein de l'EFH, nous voyons comme les référents des enfants, aux côtés des parents, et devons présenter en toute situation une attitude exemplaire.

Depuis le 1er septembre 2015, l'association "École Française de Hambourg e.V." s'est engagée dans le système GBS de la ville de Hambourg.

La GBS : Qu'est-ce que c'est ? : <http://www.hamburg.de/infos-fuer-eltern/>

La ville de Hambourg soutient financièrement l'accueil périscolaire de l'École Française de Hambourg depuis septembre 2015. Les enfants de l'école élémentaire peuvent être accueillis de 7 à 18h tout au long de l'année : sur le temps scolaire de 7h à 8h et de 13h15 (13h le vendredi) à 18h ; durant les vacances scolaires de 7 à 18h.

Le système GBS assure à l'accueil périscolaire un budget dédié, géré par l'association "École Française de Hambourg e.V.". Les grandes orientations pédagogiques sont prises en lien avec le projet d'école et l'équipe de direction de l'établissement. Les enfants sont accueillis tout au long de l'année par une équipe d'une vingtaine de personnels éducatifs.

Durant l'année scolaire 2022/2023, l'accueil périscolaire GBS a engagé une réflexion sur les principes et objectifs énoncés dans le projet pédagogique par l'intermédiaire d'un questionnaire aux parents, en demandant leurs avis aux enfants et en travaillant de manière étroite avec la direction de l'établissement ainsi que l'équipe enseignante.

Le « Konzept » présenté s'efforcera d'expliquer les valeurs et choix d'organisation choisis par l'équipe GBS pour que les enfants se sentent bien dans l'établissement tout au long de l'année et plus particulièrement sur les différents temps de l'accueil périscolaire.

I) HISTORIQUE/EVOLUTIONS

a) Effectifs

Depuis septembre 2015, date à laquelle le système « GBS » a été mis en place au sein de notre établissement, notre service accueille entre 90 et 95% des enfants inscrits à l'école élémentaire. Entre 200 et 250 enfants sont inscrits chaque année scolaire. Le nombre d'inscrits dépend des effectifs en école élémentaire.

b) Equipe de l'accueil périscolaire GBS

Pour l'année scolaire 2023/2024, une équipe de près d'environ 25 personnes est prévue avec différents statuts : éducateurs avec diplôme d'état, assistants pédagogiques, professeurs des écoles, intervenants extérieurs ou encore service civique.

Certains éducateurs et la direction de la GBS sont dans l'établissement depuis plusieurs années déjà. Ce qui permet d'assurer une stabilité dans l'organisation générale et dans le suivi des enfants.

c) Lieux d'accueil :

L'équipe périscolaire GBS accueille les enfants dans les locaux de l'École Française de Hambourg, principalement dans les salles de classe de l'école élémentaire, la cantine et la cour de récréation. Des salles sont partagées avec le lycée franco-allemand : salle informatique, amphithéâtre, salle de sport, salle de motricité pour favoriser la mise en place des activités. Des activités se déroulent aussi à l'extérieur en partenariat avec Sankt-Pauli ou Fitness First.

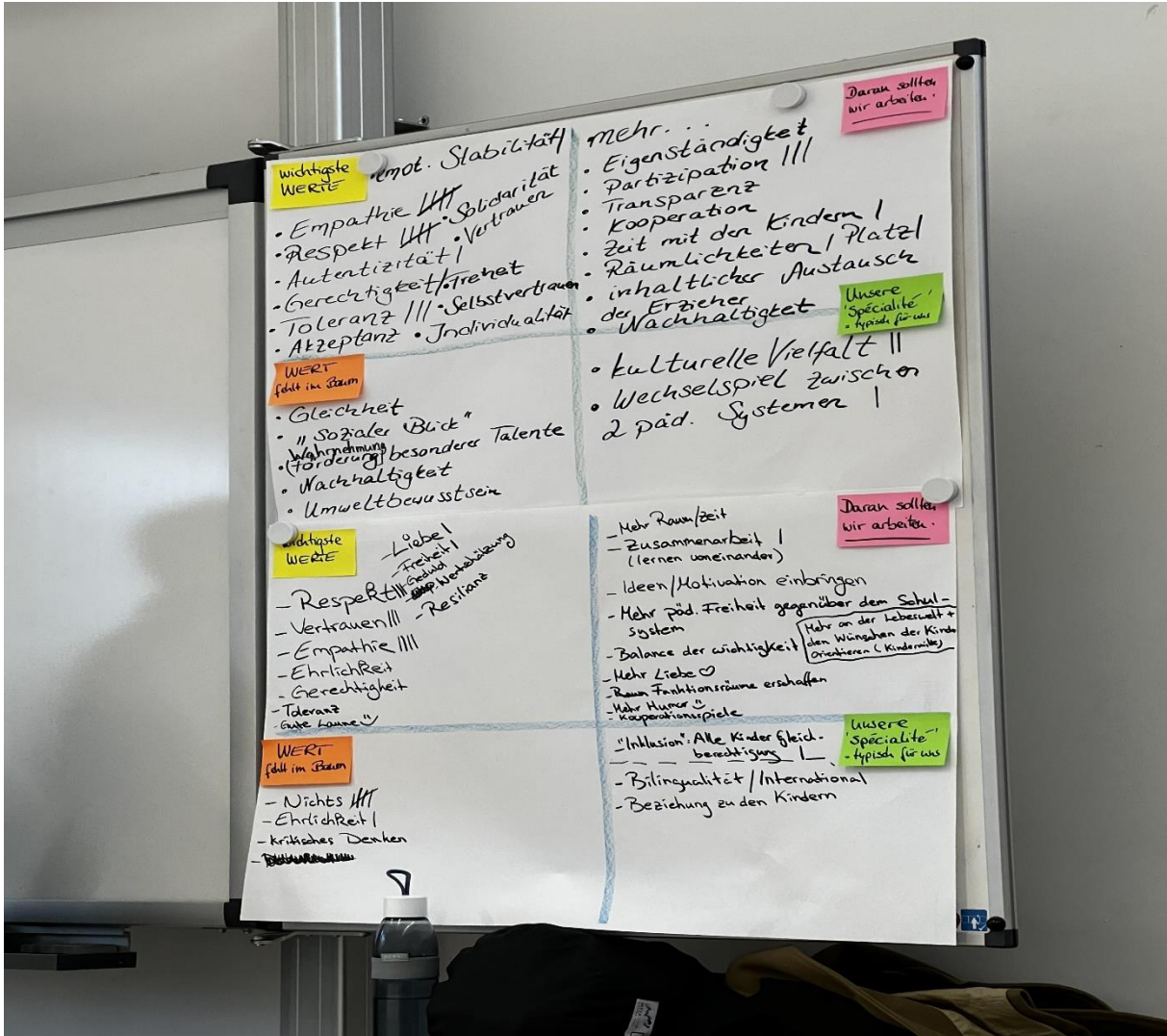


II) Ce que l'équipe GBS veut transmettre et ce que l'on veut renforcer :

a) Des valeurs communes à transmettre...

Pour débiter la réflexion sur le projet pédagogique, l'équipe GBS s'est réunie durant une journée de formation en janvier 2023. Nous avons pris le temps de réfléchir aux valeurs que nous souhaitons transmettre aux enfants.

A partir des réflexions précédentes, tous les éducateurs de la GBS ont réfléchi aux valeurs qui leur semblaient importantes dans le quotidien et le contexte de l'accueil périscolaire. Grâce à cette réflexion, des pistes d'évolution ont été définies pour concrètement répondre aux besoins des enfants.



Les réunions hebdomadaires de l'équipe GBS et les bilans tirés de notre fonctionnement nous poussent à continuer dans la direction définie depuis plusieurs années en effectuant quelques aménagements.

Ces valeurs trouvent leur place dans l'action quotidienne des éducateurs. Les personnels éducatifs ont pour mission de répondre aux besoins des enfants et de les accompagner sur tous les temps de l'accueil périscolaire GBS.

b) ...pour répondre aux besoins des enfants :

Plusieurs domaines de développement peuvent être définis. Ils sont observés, pris en compte et renforcés par les éducateurs durant tous les temps d'accueil de la GBS. Les éducateurs, grâce à leur formation, connaissent bien ces domaines grâce aux [recommandations](#) pédagogiques de la ville de Hambourg-

Nous choisirons ici quelques points mis en avant par notre équipe.

- Le langage : Le caractère particulier de l'École Française de Hambourg est pris en compte dans le cadre la GBS. Une équipe interculturelle a été mise en place pour accueillir les enfants en langue française et en langue allemande. Les éducateurs parlent leur langue maternelle avec les enfants. L'équipe est composée de locuteurs français et de locuteurs allemands. La langue du pays est donc renforcée par la communication naturelle qu'établit les enfants avec les éducateurs. Avec l'ouverture du Lycée franco-allemand de Hambourg depuis août 2020, c'est un point sur lequel nous insistons particulièrement. La langue française est aussi pratiquée par une partie de l'équipe. Cela peut permettre, par exemple, de rassurer les enfants nouvellement arrivés en Allemagne et favorise la communication avec les différents partenaires éducatifs (parents et professeurs). Dans un souci de développement des compétences langagières et interculturelles, les personnels peuvent participer à des cours de langue française ou allemande.

La motricité : Les après-midis sont organisées pour que chaque enfant puisse au moins passer 30 minutes dehors en récréation. Les enfants peuvent alors bouger et prendre l'air frais. Les activités sportives sont nombreuses et nous essayons de les développer. Il est aussi possible de jouer dehors en autonomie. La motricité fine est prise en compte durant de nombreuses activités : le bricolage, la couture ou encore la pâtisserie.

Les compétences sociales : un rôle fondamental des éducateurs est d'accompagner les enfants dans la vie en groupe et de les soutenir dans le développement des compétences sociales. La mise en place et le respect des règles de vie sont expliqués et discutés par les éducateurs avec les enfants. En début d'année, les enfants de CM2 aident les enfants de CP à s'orienter dans l'établissement et les accompagnent si toutefois ils doivent changer de salles. Les différentes activités favorisent les interactions entre les enfants : durant les activités sportives ou encore lors des activités musicales comme la chorale par exemple. L'organisation des activités les après-midis et durant les vacances favorise—nt le développement des liens entre les enfants de tous les âges.

L'autonomie : Les enfants sont encouragés à prendre des responsabilités lors de chaque temps de l'accueil périscolaire. Les enfants peuvent, par exemple se servir eux-mêmes au buffet de salade lors du repas, ils peuvent choisir de jouer dehors, dans les salles de classe. Les enfants peuvent, en autonomie, dans un cadre précis, se déplacer dans l'établissement pour aller rejoindre leurs activités. Nous avons la conviction que la confiance accordée aux enfants leur permettra de se sentir bien au sein de l'école. Ils sont encouragés à proposer et organiser eux-mêmes leurs activités, par exemple pendant les vacances scolaires.

La créativité : La confiance accordée, la possibilité de choisir son activité sont des facteurs favorisant le développement de la créativité : lors des activités menées par un adulte spécialisé favorisant l'acquisition de techniques dans un domaine : les arts-plastiques par exemple, ou lors des moments de jeux en autonomie durant lesquels les enfants ont du matériel mis à disposition. Les vacances scolaires donnent souvent l'occasion aux éducateurs de mettre en place avec les enfants des projets artistiques. Spectacle de danse, de théâtre, exposition...

L'ouverture au monde : Il est important pour les enfants de découvrir leur environnement proche (quartier, ville, région). Ainsi, durant les temps scolaires, des activités ont lieu à l'extérieur de l'établissement. Les personnels de la GBS peuvent soutenir les enseignants lors des sorties et voyages scolaires. Durant les vacances scolaires, au moins une sortie est organisée par semaine

pour chaque enfant. Nous organisons aussi des séjours avec nuitées durant les différentes périodes de vacances scolaires.

III) ORGANISATION GENERALE DE L'ACCUEIL PERISCOLAIRE GBS

A) Sur les périodes scolaires

1) Semaine-Journée Type

Pour 2023/2024, la semaine sur le temps scolaire sera construite de la manière suivante :

7h00 à 8h00 :

Accueil du matin pour les enfants inscrits (payant)

8h00-13h15 :

Ecole

13h00-16h00

Accueil gratuit (sauf repas)

➤ 13h00 – 14h25

Récupération des enfants en classe à partir de 13h

Repas + Temps de récréation

14h00 : Possibilité de récupérer les enfants (Entrée Hartsprung)

➤ 14h30 –15h00

Temps pour les devoirs dans les salles de classe

15h00 : possibilité de récupérer les enfants (Entrée Hartsprung)

➤ 15h00 – 16h00

. Activités sur inscriptions

. Activités en autonomie

16h00 : Récupération des enfants (entrée Hartsprung)

16h00-18h00 :

Accueil du soir (payant)

16h00-16h20 : Gouter dans le petit réfectoire pour les enfants inscrits

16h20-18h00 :

Possibilité de récupérer les enfants à 17h et à 18h (Entrée Hartsprung)

2) Les différents temps d'accueil périscolaire en période scolaire

➤ **Accueil du matin De 7h à 8h**

Les familles peuvent inscrire les enfants dès 7h du matin. Cet accueil est payant. Les enfants sont accueillis, dans le bâtiment C, par deux personnels éducatifs. L'un est responsable de l'accueil des enfants de l'école maternelle, l'autre des enfants de l'accueil périscolaire GBS. Les

enfants peuvent apporter leur petit-déjeuner. A 7h50, ils sont accompagnés aux rangs des classes par l'éducateur. Une petite dizaine d'enfants profite de cet accueil.

➤ **Accueil tous les après-midis de 13h15 à 16h (de 13h à 16h les vendredis)**

Organisation par groupe-classe

Les enfants sont répartis, comme le matin, en différents groupes. Les groupes correspondent aux différentes classes. Par exemple, pour la classe de CPA, un éducateur est responsable de tous les enfants de CPA restant l'après-midi. L'éducateur récupère les enfants restant à l'accueil périscolaire en classe juste avant la fin des cours (13h). Entre 13h et 13h15, un temps de passation entre les professeurs des écoles et les éducateurs est prévu pour assurer une continuité sur la journée. Les éducateurs sont en charge des enfants sur les temps de cantine, de récréation et sur le temps des devoirs. Ils sont chargés d'orienter les enfants pour qu'ils puissent participer aux activités ou aux jeux en autonomie ("jeux libres"). Ils sont les référents pour les familles des enfants de leur groupe.

Accueil à la cantine (13h15-14h25)

Les capacités d'accueil des réfectoires ne sont pas assez importantes pour accueillir tous les enfants en même temps à la cantine. Plusieurs services sont organisés dans les différents réfectoires.

De 13h15 à 13h55 : Les enfants de CP-CE1 et une partie des enfants de CE2 mangent dans les trois réfectoires (petite, moyenne et grande cantine)

De 13h55 à 14h25 : Une partie des enfants de CE2, les enfants de CM1 et les enfants de CM2 mangent dans les grande, moyenne et petite cantine.

Les enfants reçoivent tous un repas chaud et sont incités à goûter les repas. Ils peuvent avoir accès en autonomie au buffet de crudités. Ils participent au débarrassage de la table.

Récréation (30 minutes pour chaque enfant de 13h15-14h25)

Sur la période du temps d'accueil à la cantine, les enfants qui ne mangent pas sont en récréation. Tous les enfants peuvent profiter d'une récréation, dehors, d'au moins 25 minutes. Du matériel est mis à disposition par les éducateurs de la GBS. Entre 14h15 et 14h25, les enfants sont appelés à ranger le matériel et à monter en classe pour être prêt pour le temps des devoirs sur un temps qui dure de 14h30 jusqu'à 15h.

Temps pour les devoirs (14h30-15h)

Vingt-cinq Trente minutes sont consacrées aux devoirs chaque jour. Les enfants sont dans leur classe sous la surveillance d'un éducateur. Celui-ci est chargé de mettre en place une atmosphère sereine, propice à l'étude (de travail) au sein du groupe. Les devoirs ont été expliqués par les professeurs des écoles aux enfants. L'éducateur est là pour surveiller et (accompagner) et aider les élèves au mieux de ses capacités (s'il le peut.)

Dans la mesure du possible, il est prévu que certains enfants puissent profiter d'un temps d'aide aux devoirs plus personnalisé. En effet, il est difficile pour certains enfants de se concentrer sur cet horaire. Un accompagnement spécifique permettra de faciliter le travail au sein des groupes-classe et profitera plus efficacement aux enfants concernés. Ce temps sera encadré par des professeurs des écoles travaillant avec l'équipe GBS et par des personnels expérimentés dans les suivis des devoirs. La décision de proposer ce temps aux enfants sera prise par l'éducateur responsable en lien avec le professeur des écoles de la classe. Les familles seront informées.

Pour renforcer le soutien en allemand, des professeurs d'allemand de l'école sont présents durant les après-midis pour aider les enfants à faire leurs devoirs.

➤ **De 15h à 16h : Activités**

Activités avec inscriptions

A chaque début d'année scolaire, les activités proposées sont très attendues par les familles et les enfants.

Les activités sont menées par les éducateurs et intervenants de l'équipe GBS. Nous essayons de faire en sorte que chaque enfant puisse participer à deux ou trois activités par semaine, selon les places disponibles. Les inscriptions ont lieu durant les vacances d'été. Après les vacances de Noël, il est possible de changer d'activités. Les familles doivent signaler en cas d'arrêt spontané de l'activité. Il est alors souhaité que l'enfant continue son engagement jusqu'aux prochaines vacances scolaires.

Les objectifs pédagogiques favorisant le développement de la motricité, du langage, de la créativité, l'ouverture au monde, la vie en groupe se retrouvent dans toutes les activités. Ci-dessous la liste des activités proposées en 2023/2024:

**Activités GBS pour l'année scolaire
2023 - 2024**

Ab 15:00 bis 16:00 Uhr	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
	Breakdance CM2-DFG	Jeux et danse CP-CE1		Capoeira CE2-CM1	Breakdance ab CE2
	Couture CE1 - CE2	Chorale CE1- CE2	Chorale CP	Chorale ab CM1	Couture CM1&CM2
	Bricolage CE1	Bricolages CE2	Bricolage CM1 & CM2	Bricolage CP	Bricolage pour tous
	Echecs ab CE2	Arts-plastiques CP	Rendez-vous des filles CM2	Arts-plastiques CE1-CE2	Football CE2
	Football CP	Football CE1	Arts-plastiques CM1&CM2	Football CM1	Basketball CE1-CE2
	Basketball CM1 - CM2	Percussions CM1 - CM2	Football CM2	Jardin CP-CE1	Pâtisserie CP
	Percussions CE1 - CE2	Jardin ab CE2	Medias CE2-CM1		Sport CE2-CM1
	Hockey CM1 & CM2		Sport CP-CE1	Pâtisserie CE1-CE2	

Les activités ont lieu une ou plusieurs fois par semaine. Les enfants peuvent y retrouver les enfants des autres classes, aussi plus jeunes ou plus âgés.

Activités en autonomie ("jeux libres")

Lorsque les enfants n'ont pas d'activités sur inscriptions, ils peuvent participer aux "activités en autonomie" encore appelées "jeux libres". Les enfants peuvent se rendre dans quatre salles de classe et à la bibliothèque. Les éducateurs leur mettent du matériel à disposition et ils peuvent choisir ce qu'ils veulent faire : jeux de sociétés, dessiner, jeux de construction, lire, bricoler. Ils peuvent aussi profiter d'un lieu calme pour pouvoir lire ou finir les devoirs. Des éducateurs assurent une surveillance dehors pour les enfants qui souhaitent prendre l'air.

L'expérience des années scolaires précédentes nous montre que ce temps est très apprécié par les enfants. Ils peuvent retrouver leurs amis et jouer dans un cadre donné. Les éducateurs sont présents pour rappeler les règles de vie durant ce temps.

Aide aux devoirs :

De 15h à 16h, une salle de classe est réservée pour les enfants qui n'ont pas d'activités sur inscription et qui souhaitent finir leurs devoirs. Si les familles se rendent compte que les enfants ne font pas leurs devoirs sur le temps prévu à cet effet (de 14h30 à 15h00), il est conseillé d'en parler au professeur des écoles et à l'éducateur pour que l'enfant soit encouragé à continuer ses devoirs avec l'aide d'un personnel éducatif maîtrisant le français et l'allemand.

Après les activités (sur inscription ou en autonomie), les enfants aident à laisser la salle propre, aident à balayer et doivent mettre les chaises sur les tables.

➤ **Accueil du soir de 16h à 18h (payant) :**

De 16h à 16h20, les enfants inscrits à l'accueil du soir se retrouvent à la moyenne cantine. Ils y reçoivent un goûter. Après le goûter les enfants peuvent aller jouer dehors. Des salles de classes sont ouvertes. Les éducateurs se partagent dans les différents lieux. Les enfants qui souhaitent terminer leurs devoirs peuvent les faire après le goûter.

➤ **Récupération des enfants**

Pour récupérer les enfants, nous avons des horaires précis favorisant une certaine flexibilité pour les familles et la possibilité d'assurer un travail de qualité pour les éducateurs GBS. Merci donc de respecter ces horaires.

13h15 : Après la classe, les enfants sont récupérés par les familles devant l'entrée du bâtiment A

14h00 : Attention, si l'enfant est récupéré à cette heure-ci, certains enfants du deuxième service de cantine n'ont pas le temps de manger à la cantine.

15h00 : Après le temps pour les devoirs, devant l'entrée du bâtiment A

16h00 : Après les activités, devant le portail de la cour de récréation coté Hartsprung

Entre 16h et 18h : Possibilité de récupérer l'enfant à 17h, 17h30 ou 18h.

Si toutefois un enfant est inscrit et ne vient pas exceptionnellement à l'accueil GBS et/ou est récupéré plus tôt. Il est demandé de le signaler à l'équipe de direction de la GBS par courrier électronique ou par Sms.

Pour la période de 13h à 16h

Directeur GBS : Vianney Guilbaud gbs@efhh.de

Téléphone : 0173 89 49 449

Pour la période de 16h à 18h :

Directrice adjointe GBS : Didem Dohman gbs@efhh.de

Téléphone : 0173 58 05 781

En cas de retard exceptionnel, il est demandé aux parents de prévenir l'équipe de direction de la GBS.

En cas de récupération tardive régulière : Il sera facturé 50% d'un salaire d'éducateur pour 15 minutes débutées. Les enfants qui seront récupérés 3 fois en retard, pourront voir les heures d'encadrement supprimées comme indiqué(es) dans les directives du "Landesrahmenvertrag" et les contrats d'encadrement GBS.

B) Sur les périodes de vacances scolaires (payant)

Durant les temps de vacances scolaires, les enfants sont accueillis par l'équipe périscolaire de 7h à 18h (fermeture seule la semaine entre Noël et le nouvel an). Durant ce temps, les locaux peuvent être utilisés pleinement par les éducateurs. La journée type est adaptée, sachant que les contraintes de rythme et de place sont complètement différentes que sur le temps scolaire. Le rythme de l'enfant sur son temps de vacances est pris en compte. L'accueil est échelonné jusqu'à 9h00. Des activités sont proposées mais pas imposées. Il est toujours possible pour les enfants de jouer en autonomie.

Le programme prévisionnel des activités proposées durant les vacances sera communiqué aux familles au plus tard au moment des inscriptions.

➤ **Journée type**

7-8.00 : Accueil des enfants inscrits pour l'accueil du matin dans le bâtiment C : les enfants peuvent apporter un petit-déjeuner

8.00-9.00 : Accueil des enfants dans le bâtiment A les enfants peuvent arriver de manière échelonnée. Ils doivent signaler leur présence à un éducateur et peuvent jouer dans les salles ou dehors.

9.30: Petit-déjeuner en commun. Temps d'échanges entre éducateurs et enfants. Tous les enfants doivent être arrivés à 9h30.

9.50 – 10h15 : Tous les enfants jouent dehors.

10.15: Rassemblement des enfants et présentation des activités par les éducateurs ; les enfants peuvent alors choisir ce qu'ils veulent faire et aller avec un éducateur dans les différents lieux : salle de sport, cuisine pédagogique, amphithéâtre, salles de jeux, cour de récréation, salle de motricité...)

12.30 : Repas dans la grande cantine

Jusqu'à 14.00: Tous les enfants sont dehors. Il est possible de récupérer son enfant à 14h00. Cela doit être signalé à un éducateur.

14.00 – 16.00: Activités : les enfants peuvent choisir ce qu'ils veulent faire et aller avec un éducateur dans les différents lieux : salle de sport, cuisine pédagogique, amphithéâtre, salles de jeux, cour de récréation, salle de motricité...)

16.00 : Récupération des enfants par les familles. Le départ doit être signalé à un éducateur.

16.00 bis 16.20: Goûter pour les enfants inscrits à l'accueil du soir dans la moyenne cantine ou dehors.

16.20-18.00 : Jeux en autonomie, encadrés par les éducateurs dans les salles ou dehors. Les enfants peuvent être récupérés à 17h, 17h30 ou 18h. Le départ doit être signalé à un éducateur

➤ **Sorties pendant les vacances scolaires**

Nous essayons d'organiser une sortie par semaine de vacances pour chaque enfant. Les choix des sorties sont faits par l'équipe en lien avec les objectifs pédagogiques cités plus haut.



Exemple de Sorties durant les vacances: Niendorfer Gehege, Barfuss Park, Elbstrand Cirque, Stadtpark, Klick Museum, Bauspielplatz, Miniatur Wunderland...

➤ **Séjours avec nuitées durant les vacances**

Nous organisons durant les vacances scolaires 2 sorties avec nuitées par année scolaire. Ces voyages s'adressent aux enfants de différents âges accueillis par la GBS.

- Vacances de mars : Voyage Chorale de 5 jours pour 50 enfants de CE2, CM2 et collégiens (8 – 11 ans)
- Vacances de mai : Voyage de 3 jours pour 30 enfants de CP-CE1 (6-8 ans)



Pour l'inscription durant les vacances scolaires, un formulaire est envoyé 4 à 6 semaines avant la période de vacances. Les dates butoirs indiquées sur les formulaires d'inscriptions pour les vacances scolaires doivent être scrupuleusement respectées. Les inscriptions envoyées en retard ne seront pas prises en compte.

IV) TRAVAIL COMMUN AVEC L'ÉCOLE

Les objectifs pédagogiques de l'accueil périscolaire GBS rejoignent et complètent les objectifs scolaires. Les bonnes relations entre l'école dans son ensemble (maternelle, école élémentaire, Lycée franco-allemand) sont une priorité pour tous les acteurs de l'établissement : comité de gestion, équipes de direction de l'école et de la GBS. La direction de la GBS participe chaque mardi aux réunions de direction de l'établissement et a une réunion hebdomadaire avec le comité de gestion représenté par le directeur exécutif.

En début d'année civile 2023, un groupe de travail "École-GBS" a été mis en place avec pour objectifs de renforcer les liens entre l'école et la GBS et d'optimiser le suivi des enfants notamment pour les temps de devoirs en Français ou en allemand.

Sur le plan pédagogique, cela se traduit par un travail commun de plus en plus précis.

a) Communication professeurs des écoles – éducateurs :

Un éducateur est responsable d'un groupe-classe. Les professeurs des écoles et les éducateurs s'occupent donc des mêmes enfants. En début d'année scolaire, lors de la journée de pré-rentrée, les éducateurs et professeurs prennent le temps de se rencontrer et de parler de leur travail commun pour assurer un bon suivi des enfants et échanger sur les différents temps de travail commun : temps pour les devoirs, éventuels projets communs. Lors de la réunion d'information de rentrée organisée par les professeurs des écoles pour les parents (au courant du mois de septembre), l'éducateur de chaque groupe est invité et présenté aux parents.

b) Suivi des enfants et du travail scolaire

Les éducateurs et les professeurs des écoles échangent dès qu'ils le peuvent sur les enfants : comportement, suivi des devoirs, liens avec les parents. Ils décident ensemble, si un enfant a besoin de plus de soutien scolaire sur les temps de l'après-midi. Les rencontres avec les parents peuvent être communes (si besoin est). Ces échanges peuvent aussi avoir lieu de façon informelle lorsque le professeur des écoles est présent dans la classe lors du temps consacré aux devoirs.

A partir de la rentrée 2023/2024, les éducateurs et professeurs des écoles auront un temps de travail commun de 13h à 13h15, du lundi au jeudi. L'objectif est d'avoir un temps de coopération formel pour améliorer le suivi des enfants selon leurs besoins. Ce temps commun permet à l'éducateur d'assister à la fin de la classe et donc de pouvoir, par exemple, être parfaitement informé des devoirs.

c) Projets communs avec les autres structures de l'établissement

Projets avec les classes :

Les éducateurs sont appelés à participer aux sorties organisées dans le cadre scolaire. Ils accompagnent les sorties ou encore les voyages de classe.

Lors des différents temps de fêtes, les éducateurs et professeurs des écoles sont encouragés à travailler ensemble : par exemple, pour le marché de Noël.

V) TRAVAIL EN COMMUN AVEC LES FAMILLES

a) Communication

La communication a lieu principalement par voie électronique entre l'équipe de direction de la GBS et les parents. Nous continuerons à utiliser ce moyen durant les années à venir en le complétant par d'autres dispositifs.

➤ Favoriser les rencontres entre éducateurs et familles :

Comme indiqué plus haut, un éducateur est responsable du suivi des enfants par groupe classe. Il est chargé d'observer, en lien avec ses collègues, l'évolution des enfants sur tous les temps d'accueil périscolaire sur une année scolaire. Dans les emplois du temps, une heure par semaine est réservée aux éducateurs pour qu'ils puissent documenter ces observations. L'objectif est de pouvoir en parler aux familles tout au long de l'année, dès que les familles le demandent ou si l'éducateur en ressent le besoin.

Pour favoriser ces échanges, il est prévu que les éducateurs se présentent aux parents lors de la réunion de rentrée de la classe qui a lieu une ou deux semaines après la rentrée scolaire, au mois de septembre. Ainsi, les familles peuvent mieux connaître les personnels qui s'occupent de leurs enfants les après-midis sur les périodes scolaires et la manière dont ils travaillent.

Une réunion de présentation de l'ensemble de l'équipe de la GBS est prévue un mois après la rentrée scolaire. Lors de cette réunion, le projet pédagogique de la GBS est présenté et les représentants de parents GBS sont élus.

Les éducateurs peuvent être libérés de leur service auprès des enfants, pour pouvoir effectuer des entretiens, si cela est nécessaire, avec les familles. Les parents pourront être informés de la nécessité d'une rencontre par l'intermédiaire du cahier relais de l'enfant.

➤ Outils Communication de la GBS :

Site Internet

Une rubrique du site internet de l'École Française de Hambourg est consacrée à la GBS. S'y trouvent des informations d'ordre général : formulaires d'inscriptions, « Konzept », date de fermeture.

Blog et Chaine YouTube

Les enfants de l'activité "média-informatique" ont créé un blog et une chaine YouTube. Ce blog sert à communiquer sur ce que les enfants font durant les temps périscolaires. Les enfants et éducateurs seront alors les acteurs principaux de la communication avec les familles.

Blog : <http://blog-gbs.efhh.de>

Les vidéos restent accessibles grâce à notre chaine YouTube :

<https://www.youtube.com/channel/UCa78LN2hvguXolkjnJZw4EQ/featured>

b) Représentants des familles

Les représentants de parents GBS sont élus, par vote, lors de la réunion de présentation de l'accueil périscolaire GBS en début de chaque année scolaire. Leur rôle est d'échanger avec la direction de la GBS sur les différents points d'organisation. Deux d'entre eux représentent les parents auprès des institutions de la ville de Hambourg : LEA-BEA (Infos : <http://www.lea-hamburg.de/>). Ils préparent les conseils d'école avec la direction de la GBS, participent aux

différents groupes de travail (par exemple : groupe de travail sur la qualité de l'accueil à la cantine). Durant les années scolaires 2016/2017, 2018/2019 et 2021/2022, un questionnaire de satisfaction a été mis en place avec les représentants de parents d'élèves. Trois réunions par an ont lieu avec les représentants de parents de la GBS et ces derniers sont invités à participer une fois en fin d'année scolaire à une réunion hebdomadaire de l'équipe GBS.

c) Actions-Evènements de la GBS

L'accueil périscolaire GBS s'intègre pleinement dans les évènements festifs qui se déroulent tout au long de l'année : participation au marché de Noël, au Carnaval, organisation d'un tournoi de football, fête de la musique, participation à la fête de l'école ou encore aux journées portes-ouvertes de l'école et du Lycée franco-allemand.

Une journée-porte ouverte GBS en lien avec le comité d'animation lors de la tenue du marché aux puces est organisée chaque année. C'est l'occasion pour les familles de voir ce qui est réalisé par leurs enfants tout au long de l'année lors des activités et des vacances scolaires.

Les éducateurs de la GBS proposent dans ce cadre, des ateliers créatifs, des diaporamas, un tournoi de football.

VI) TRAVAIL AVEC LES DIFFERENTS PARTENAIRES

a) Partenaires internes

Comité de gestion de l'association "École Française de Hambourg e.V.": Le comité de gestion est l'organe gestionnaire de l'établissement et de ce fait l'employeur direct de toute l'équipe de la GBS. La Direction de la GBS travaille étroitement avec le directeur exécutif de l'association. Le Comité de gestion donne son avis et valide ou non les propositions de la direction de l'équipe périscolaire GBS. Deux membres du comité de gestion ont la charge particulière du dossier GBS.

Direction de l'établissement (voir aussi travail commun avec l'école) : Le travail entre les deux équipes de direction est quotidien. C'est absolument nécessaire pour assurer une cohérence entre l'accueil scolaire et périscolaire. Une réunion de direction a lieu tous les mardis matins en période scolaire et de nombreuses réunions sont communes (conseil d'école, différents groupes de travail). Le suivi des enfants et partage des locaux sont des points particulièrement travaillés par les équipes de direction respectives.

b) Prestataire de service pour la cantine

Alsterfood : L'équipe de direction de la GBS est en lien très régulier avec le prestataire de service fournissant les repas. Plusieurs réunions ont lieu dans l'année avec les représentants d'Alsterfood pour faire le point sur la qualité du service proposé (personnels, qualité, service client). Un groupe de travail "qualité de l'accueil à la cantine" a été mis en place avec les représentants du comité de gestion, les représentants de parents GBS, un représentant de la direction et la direction de la GBS.

c) Partenaires extérieurs

Partenaires – coopération : Sankt Pauli, Fitness First, Victoria Verein... : Des activités ont lieu à l'extérieur. La direction de la GBS est en lien avec les différents partenaires pour pouvoir étoffer son offre pédagogique en profitant des activités proposées : Football avec le club de Sankt Pauli ou encore profiter des locaux de Fitness First pour animer une activité par semaine.

VII) PROTECTION DE L'ENFANCE - KINDERSCHUTZKONZEPT

En entrant dans le système GBS, le "Ecole Française de Hambourg e.V." s'engage à respecter les directives fédérales et de la ville sur l'accueil des mineurs en collectivité. La rédaction et la mise ne place d'un « Kinderschutzkonzept » fait partie de ces obligations. Ce travail a été fait par l'équipe périscolaire GBS en lien avec la direction de l'école élémentaire. Vous pouvez trouver ce document sur le site internet de l'école à la rubrique GBS. Il est renouvelé et adapté chaque année scolaire.

Le « Kinderschutzkonzept » fait partie intégrante du projet pédagogique de l'accueil périscolaire GBS.

<https://efhh.de/wp-content/uploads/2021/01/Kinderschutzkonzept-GBS-final.pdf>